



華德學校 堅實知識基礎 發展自學精神

華德學校致力提供優良學習環境和設備，老師們配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快的氣氛中，培養正確公民意識，建立自信和參與社會能力。



鼓勵學生自主學習

李麗梅校長表示華德學校於2009年開始推行合作學習，並參加「優化課堂，小班教學」計劃。課堂中會安排小組討論，學生各自肩負其職，發揮自主學習的精神。「學校鼓勵學生善用餘暇，培養自學精神，以增加課外知識。此外，我們於學校網頁設立電子學習平台，為學生搜尋各科合適的數碼資源，將資訊科技融入課程中，鼓勵學生進行自學。學校亦從2011年度開始，於課堂增設電子白板，以加強學習的互動性，提升小朋友的學習動機。」

營造多元文化學習環境

學校為豐富學生學習經歷，每年會最少安排三次境外考察讓學生參加，期望各學子透過不同語境、不同傳遞方式的活動，以提升兩文三語的溝通能力及認識不同地域的文化。至今學生足跡已遍及澳門、廣州、上海、寧波、南京、北京、新加坡、澳洲、美國及新西蘭等。「學校與內地、新加坡、新西蘭等學校締結為姊妹學校，除定期舉行遠程教學活動外，亦會進行互訪活動，從而豐富學生的校園生活，亦讓小朋友有機會活用兩文三語及擴闊其世界視野。」

培養堅毅不屈精神

世界急劇發展，小朋友已不再以守株待兔的形式，等待教師傳授知識。相反，學生在奠定良好的兩文三語能力後，便應透過不同渠道，吸取課外知識，建構思考能力。「學校從小為孩子提供不同類型的課外活動，例如花式單車、游泳、中國書畫班、音樂團等，並予以展出學習成果機會，以鼓勵孩子一生一體藝。一方面可讓孩子透過不同體藝活動陶冶性情，另一方面透過各項比賽及考試試，培養孩子堅毅不屈，追求卓越的的精神。」

注重學童價值觀

李校長感觸地分享校園軼事：「我在早會上講故事給學生，告訴他們要遵守交通規則，成為公公婆婆的好榜樣。有一次，我『看到』學生把教誨記在心底，讓我感奮不已。」每天校長也會校門前跟學生們說早安，有次，她看見一對夫婦沒有與孩子結伴前來學校，以為孩子鬧脾氣，不願家長攜同上課。後來發現那孩子寧願走遠路，遵守交通規則使用斑馬線，不肯跟隨父母胡亂過馬路。「學生堅持自己的原則，有判斷和分辨是非的能力，讓我見證他們成長路，也是教

學的原動力。」希望華德孩子永遠都能做到勤儉克己，謹言慎行、謙遜有禮、信實篤敬，具備明確的做人處世宗旨，才能經得起時間的考驗，才能踏上光明的大道。

華德學校從創校至今，皆與時並進，七十年代推行活動教學，八十年代推行普通話科、電腦科、綜合科(常識)及閱讀課程，至九十年代更開始推行學校行政電腦化等。李校長表示明年便是華德學校五十年。 「我們展望未來，學習不再局限於課本或課堂，學校將會進一步推行電子學習，以提升學生的學習興趣及動機，發展小朋友的自學能力及精神，讓師生們與時並進，教學相長，一同面向世界。」



華德學校

地址：九龍聯合道150號
電話：2337 2058
網頁：<http://www.bishopwahsh.edu.hk/>